



**EĞİTİMİN
YÜZYILI**

ORTAK YAZILI SINAV SİSTEMİ (OYSS) UYGULAMA KILAVUZU

Bu Kılavuz; 07/09/2013 tarihli ve 28758 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, 9/9/2023 tarihli ve 32304 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği, 11/10/2023 tarihli ve E-76592376-10.04-86847281 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi ve ilgili mevzuat hükümlerine göre hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

Tanımlar	1
Ortak Yazılı Sınav Sistemi	2
Ortak Yazılı Sınav Sisteminin Sağlayacağı Faydalar	3
Ortak Yazılı Sınav Sisteminde Sınav Kâğıdının Oluşturulması	4
Genel Açıklamalar.....	5
Mazeret Sınavları	6
Sınavların Değerlendirilmesi	6
Ortak Yazılı Sınav Sisteminin Uygulanmayacağı Okullar	6
İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinin Yapacağı İş ve İşlemler.....	7
Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüklerinin Yapacağı İş ve İşlemler	7
Okul Müdürlüklerinin Yapacağı İş ve İşlemler	7
Eğitim Kurumu Alan Zümre Öğretmenlerinin Yapacağı İş ve İşlemler	8
Ortak Yazılı Sınav Sisteminin Uygulama Adımları	9

Tanımlar

- a) **Bakanlık:** Millî Eğitim Bakanlığını,
- b) **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP):** Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin takip ettikleri program esas alınarak gelişim özellikleri, eğitim ihtiyaçları ve performansları doğrultusunda hedeflenen amaçlara ulaşmaya yönelik hazırlanan ve bu bireylere verilecek destek eğitim hizmetlerini de içeren özel eğitim programını,
- c) **EBA:** Eğitim Bilişim Ağı'nı,
- ç) **e-Okul:** Millî Eğitim Bakanlığı Okul Yönetim Bilgi Sistemi'ni,
- d) **Evde Eğitim Hizmeti Alan Öğrenciler:** Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle en az on iki hafta süreyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayacağı ya da yararlanması durumunda sağlığı açısından risk oluşturacağı belgelendirilen ve evde eğitim hizmeti sunulan öğrencileri,
- e) **Genel Müdürlük:** Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünü,
- f) **Hastanede Eğitim Hizmeti Alan Öğrenciler:** Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi gören öğrencileri,
- g) **Konu Soru Dağılım Tablosu:** Öğretim programında yer alan konu/içerik çerçevesi ve kazanım/öğrenme çıktılarıyla soru sayılarının gösterildiği tabloyu,
- ğ) **Mazeret Sınavı:** Mazereti okul müdürlüğünce kabul edilen öğrenciler için yapılan sınavı,
- h) **MEBBİS:** Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemini,
- ı) **OYSS:** Okul geneli ortak yazılı sınavlar ile ilgili iş ve işlemlerin yürütüldüğü eba.gov.tr adresini,
- i) **Senaryo:** Aynı ders ve sınıf düzeyinde, öğretim süreçlerinde farklı durumlar göz önünde bulundurularak; sınavda hangi kazanımlardan/öğrenme çıktılarından kaçar adet soru sorulacağını gösteren, konu soru dağılım tablolarında yer alan alternatif soru dağılım şablonlarının her birini,
- j) **Sınav:** Okul geneli ortak yazılı sınavı, ifade eder.

Ortak Yazılı Sınav Sistemi

Bakanlığa bağlı resmî ve özel okullarda yürütülen okul geneli ölçme ve değerlendirme uygulamalarının Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda daha geçerli ve güvenilir bir yapıya kavuşturulması, öğrenme çıktılarıyla uyumlu beceri temelli açık uçlu maddelerin kullanımının yaygınlaştırılması ile ölçme ve değerlendirme uygulamalarında eşit standartlar oluşturularak okullar arasındaki uygulama birliğinin güçlendirilmesi amacıyla Ortak Yazılı Sınav Sistemi (OYSS) hayata geçirilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 45. maddesi ile Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'nin 5. maddesinde uygulamalı sınavlar hariç öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân vermek üzere okullarda yapılan yazılı sınavların ortak yapılacağı ve sınavların açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplar sorulardan oluşacağı yer almaktadır. Okul geneli ortak yazılı sınavlardaki sorular, konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanmaktadır. Okullar, öğretim süreçlerindeki farklı durumları göz önünde bulundurarak konu soru dağılım tablosundan kendilerine uygun senaryoyu seçerek sınavın kapsamını belirleyebilmektedir.

Ayrıca öğrencilerin edindiği bilgi ve becerileri tespit etmek ve desteğe ihtiyaç duyulan öğrenme çıktılarının açık bir şekilde değerlendirilmesine imkân sağlamak amacıyla öğretmenler tarafından şube ve sınıflar düzeyinde sınav analizi yapılması gerektiği ilgili mevzuat hükümlerinde yer almaktadır.

“Ortak Yazılı Sınav Sistemi”, mevzuat hükümleri gereği öğretmen yapımı okul geneli sınavların öğretim programındaki öğrenme çıktılarıyla uyumlu sorulardan oluşmasına destek sağlamak ve ilgili derslerin öğretmenleri tarafından yapılan sınav analizlerinin sistem üzerinden yapılarak öğrencilere geri bildirim verilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Sistem üzerinden öğrenci, şube ve sınıf düzeyinde sınav analizi yapılarak öğrenme çıktısı eksenli geri bildirim sağlanacaktır.

Ortak Yazılı Sınav Sistemi'nin uygulanabilirliğini değerlendirmek ve öğretmen görüşleri ile sistemin bileşenlerine yönelik gerekli iyileştirmelerin yapılması amacıyla 2025-2026 eğitim öğretim yılının ikinci döneminde pilot uygulama gerçekleştirilmiştir. Pilot uygulama; 9. sınıf düzeyinde din kültürü ve ahlak bilgisi ile 10. sınıf düzeyinde felsefe derslerinde 11 farklı ilde toplam 1.999 okulda gerçekleştirilmiştir. Pilot uygulama sonrasında söz konusu sistemde gerekli iyileştirmeler ve düzenlemeler yapılarak Ortak Yazılı Sınav Sistemi öğretmenlerin kullanımına hazır hâle getirilmiştir.

Okul geneli ortak yazılı sınavlar, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem 1. sınavlarından itibaren Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin uygulandığı sınıf düzeylerinde ve aşağıda belirtilen derslerde Ortak Yazılı Sınav Sistemi üzerinden hazırlanıp uygulanacaktır.

Tablo 1. Ortak Yazılı Sınav Sisteminin Uygulanacağı Sınıf Düzeyleri ve Dersler

	Sınıf Düzeyleri	Dersler
Ortaokul	5, 6 ve 7. Sınıflar	<ul style="list-style-type: none">• Türkçe• Matematik• Fen bilimleri• Sosyal bilgiler• Din kültürü ve ahlak bilgisi• İngilizce
Lise	9, 10 ve 11. sınıflar	<ul style="list-style-type: none">• Türk dili ve edebiyatı• Matematik• Fizik• Kimya• Biyoloji• Tarih• Coğrafya• Din kültürü ve ahlak bilgisi• İngilizce• Felsefe

7 ve 11. sınıf İngilizce derslerinde Ortak Yazılı Sınav Sistemi uygulaması yapılmayacaktır.

Ortak Yazılı Sınav Sisteminin Sağlayacağı Faydalar

Ortak Yazılı Sınav Sistemiyle:

- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile uyumlu geliştirici (biçimlendirici) değerlendirme uygulamalarının yaygınlaştırılması,
- Okullarda gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının daha geçerli ve güvenilir bir yapıya kavuşturulması,
- Sınav hazırlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinin dijital ortamda kolay uygulanabilir hâle getirilmesi,
- Öğrenme çıktılarıyla uyumlu ölçme araçlarının (açık uçlu ve beceri temelli sorular) okul düzeyindeki kullanımının yaygınlaştırılması,
- Sınavlarda farklı güçlük düzeylerinde soruların dengeli şekilde kullanılması,
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında okullar arası eşit standartların oluşturulması,
- Sınav sonuçlarının öğrenci, sınıf ve şube bazında analiz edilmesi,
- Öğrenme çıktısını esas alan kanıta dayalı geri bildirim mekanizmalarının kurulması sağlanacaktır.

Ortak Yazılı Sınav Sisteminde Sınav Kâğıdının Oluşturulması

- Soruların seçimi ve sınav kâğıdının oluşturulmasına yönelik iş ve işlemler ilgili dersin eğitim kurumu alan zümresince yapılacak olup sisteme girişler zümre başkanı tarafından gerçekleştirilecektir.
- OYSS, 26 Ekim 2026 Pazartesi günü kullanıma açılacaktır.
- Eğitim kurumu alan zümre başkanları, Genel Müdürlük tarafından yayımlanmış konu soru dağılım tablolarından hareketle belirledikleri senaryoyu seçecektir.
- Sınavlarda, tercih edilen senaryoda yer alan öğrenme çıktılarına ilişkin soruların güçlük düzeyleri (kolay, orta, zor) öğretmenler tarafından belirlenecektir.
- Sistem; ölçme ve değerlendirme ilkeleri doğrultusunda sınav kâğıdının farklı güçlük düzeyindeki sorulardan oluşacak şekilde tasarlanmıştır.
- Eğitim kurumu alan zümre öğretmenleri, seçilen senaryodaki iki öğrenme çıktısı için hazırladıkları iki adet açık uçlu soru ve puanlama anahtarını sisteme girecektir.
- Sistemdeki soru havuzundan kullanılacak sorular, sınavdan 4 gün önce öğretmenlerin kullanımına açılacaktır.
- Öğretmenler; soruların ve puanlama anahtarının bilimsel doğruluğunu kontrol ederek sistem üzerinden onaylayacaktır.
- Eğitim kurumu alan zümresi, soru havuzundan çekilen soruları gerekçelendirerek en fazla iki adet soruyu değiştirebilecektir.
- Soruların puan değeri, eğitim kurumu alan zümre öğretmenlerince soruların ilgili olduğu öğrenme çıktısı, kapsamı ve güçlük düzeyi göz önünde bulundurularak belirlenecektir.
- Eğitim kurum alan zümre öğretmenleri tarafından sınıf seviyesi ve öğretim programı içeriği doğrultusunda sistem üzerinden sınav kâğıdının tasarımında düzenlemeler yapılabilecektir.
- Sınav kâğıdı ve puanlama anahtarı OYSS üzerinden oluşturulduktan sonra gizlilik ve güvenlik ilkesine uygun şekilde sınav kâğıtlarının basımı ve çoğaltılması gerçekleştirilecektir.

Ortak Yazılı Sınav Sistemi'nde, soruların seçimi ve sınav kâğıdının oluşturulmasına yönelik iş ve işlemler ilgili dersin eğitim kurumu alan zümre başkanı tarafından sistem üzerinden gerçekleştirilecektir. Bu süreçte; soruların güçlük değerlerinin belirlenmesi, alan zümre öğretmenlerince hazırlanacak iki soru ve puanlama anahtarları, soru puan değerleri ve sınav kâğıdı tasarım süreçleri eğitim kurumu alan zümre öğretmenleri ile birlikte yürütülecektir.

Genel Açıklamalar

- a) Ortak Yazılı Sınav Sistemi, Bakanlığa bağlı resmî ve özel ortaokul ile liselerde uygulanacaktır.
- b) Sınavlar, sınavın yapılacağı ders saatinde ilgili sınıfta dersi olan öğretmen tarafından gerçekleştirilecektir.
- c) Sınav kâğıdı en fazla 4 sayfa olacak şekilde tasarlanmıştır. İhtiyaç duyulması hâlinde öğrencilere ilave kâğıt verilebilecektir.
- ç) Sınav sonuçlarını içeren toplu öğrenci listeleri yayımlanmayacak; okullar ve sınıflar arası karşılaştırmalı veri çıkarılmayacaktır.
- d) Sınavlar; doğal afet, karantina, yangın ve sel vb. mücbir sebepler dışında öğrencilerin öğrenim gördükleri okullarda belirlenen gün ve ders saatlerinde yapılacaktır. Ancak mücbir sebeplerle belirlenen tarihlerde yapılamaması durumunda yeni sınav tarihleri, il millî eğitim müdürlüklerince belirlenecektir.
- e) Dönem ve ara tatilleri nedeniyle belirtilen tarihlerde sınavları gerçekleştirilmeyen okulların sınav tarihleri il millî eğitim müdürlüklerince belirlenecektir.
- f) İkili öğretim yapan okullarda sabahçı ve öğlenci gruplarda aynı sınıf düzeyinde yapılacak sınavlarda farklı sorular kullanılacaktır.
- g) Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla öğrenimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirme uygulamalarında bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) esas alınacaktır. BEP kapsamındaki öğrencilerin sınav sorularının hazırlanması ve değerlendirilmesi alan öğretmenleri tarafından yapılacaktır. Okul müdürlükleri, bu öğrencilere yönelik gerekli sınav tedbir hizmetlerinin alınmasını sağlayacaktır.
- ğ) Az gören öğrenciler için okul müdürlüklerince gerekli tedbirler alınacaktır.
- h) Evde veya hastanede eğitim hizmetlerinden yararlanan öğrencilerin sınavlara katılım durumları ile ilgili süreçlerden okul müdürlükleri sorumludur. Okul müdürlükleri, bu öğrencilere yönelik gerekli sınav tedbir hizmetlerinin alınmasını sağlayacaktır.
- ı) Sınav sorularının görüntülerinin alınmaması, kopyalanmaması, çoğaltılmaması, herhangi bir yerde paylaşılması ve soruların gizliliğinin korunması hususlarında ilgililerce gerekli tedbirler alınacaktır. Sınav uygulama süreçlerinde görev alan tüm personelin güvenlik ve gizlilik kurallarına uyması esastır. Sınavın gizliliğine aykırı hareket edecekler hakkında ilgili mevzuat çerçevesinde adli ve idari işlem yürütülecektir.
- i) Azınlık okullarında din kültürü ve ahlak bilgisi dersine ilişkin ortak yazılı sınavlar, Ortak Yazılı Sınav Sistemi (OYSS) kapsamında uygulanmayacaktır.
- j) Bu Kılavuz'da hüküm bulunmayan hâllerde ilgili mevzuat hükümleri uygulanacaktır.

Mazeret Sınavları

- Sınavlara katılmayan öğrencilerden geçerli mazereti bulunanlar mazeret sınavlarına alınacaktır.
- Mazeret sınavları, okul müdürlüklerinin planlaması doğrultusunda **23-27 Kasım 2026** tarihleri arasında eğitim kurumu alan zümreleri tarafından OYSS üzerinden gerçekleştirilecektir.
- Sınavlara ve bu sınavların mazeret sınavlarına geçerli mazereti nedeniyle katılamayan öğrencilerin sınavları, geçerli mazeretlerinin bittiği tarihi takip eden 5 (beş) iş günü içinde ilgili dersin öğretmeni tarafından yapılacaktır.

Sınavların Değerlendirilmesi

- Mevzuat gereği sınav analizlerinin yapılarak öğrencilere geri bildirim verilebilmesi amacıyla öğrencilerin sınav puanları öğretmenler tarafından soru bazlı olarak e-Okul sistemine girilecektir.
- Sınavlar, 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilecektir.
- Sınavlar, uygulandığı dersin ilgili dönemine ait yazılı sınavı olarak değerlendirilecek ve o döneme ait ders puanının hesaplanmasında kullanılacaktır.
- Geçerli mazeretleri olmadan sınavlara ve mazeret sınavlarına katılmayan öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmeyecek; öğrencilerin bu durumları sisteme işlenecek ve ortalamaya dâhil edilecektir.

Ortak Yazılı Sınav Sisteminin Uygulanmayacağı Okullar

Ortak Yazılı Sınav Sistemi;

- Milletlerarası özel öğretim kurumlarında,
- Akşam liseleri ve mesleki eğitim merkezlerinde,
- Özel eğitim meslek okulu ve özel eğitim uygulama okulu (I, II ve III. kademe) ile bu okulların programlarının uygulandığı özel eğitim sınıflarında gerçekleştirilmeyecektir.

İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinin Yapacağı İş ve İşlemler

- a) Sınavlar ile ilgili il/ilçe düzeyinde okulları bilgilendirmek ve gerekli tedbirleri almak,
- b) Sınavların yapılacağı okulların müdürleri ile ilçe düzeyinde bilgilendirme toplantısı gerçekleştirmek,
- c) Sınav uygulanacak sınıf ve ders düzeylerinde görevli tüm öğretmenlerin OYSS hakkında eğitim almasını sağlamak,
- ç) Sınav sorularının görüntülerinin alınmaması, kopyalanmaması, çoğaltılmaması, herhangi bir yerde paylaşılmaması ve soruların gizliliğinin korunması ile ilgili gerekli tüm tedbirleri almak,

Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüklerinin Yapacağı İş ve İşlemler

- a) OYSS hakkında il/ilçe düzeyinde gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarına katılmak,
- b) İlçe alan zümre başkanları ve okul yöneticilerine OYSS hakkında eğitim vermek,
- c) Eğitim kurumu alan zümre başkanlarının sınav tarihinden en geç 1 gün önce OYSS'ye girerek sınav kâğıdı oluşturup oluşturmadıklarını sistem üzerinden takip etmek,
- ç) Sistemle alakalı sorulara cevap vermek, sorunları Genel Müdürlüğe bildirmek,

Okul Müdürlüklerinin Yapacağı İş ve İşlemler

- a) Okulda sınavlar ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- b) İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından yapılacak bilgilendirme toplantısına katılmak,
- c) Sınavlar öncesinde Ortak Yazılı Sınav Sistemi Uygulama Kılavuzu'nu incelemek ve sınav uygulanacak derslerin alan öğretmenleri ile bilgilendirme toplantısı gerçekleştirmek,
- ç) Genel Müdürlük tarafından yayımlanan konu soru dağılım tablolarından kendi okullarına uygun olan senaryonun eğitim kurumu alan zümreleri tarafından seçilmesini sağlayarak seçilen senaryoların sınavlar öncesinde öğrencilere duyurulmasını sağlamak,
- d) Sınavların uygulanacağı sınıf ve derslerin alan öğretmenlerinin EBA'ya erişimlerini kontrol etmek,
- e) Eğitim kurumu alan zümre başkanı bilgilerini MEBBİS'e işlemek,
- f) Okulun öğretim durumunun (sabahçı/öğlenci/tam gün) ve şube düzeyinde öğretmen bilgilerinin e-Okul'da doğruluğunu kontrol etmek,
- g) OYSS üzerinden sınav kâğıdının oluşturulması, basılması ve çoğaltılması sürecini takip etmek,
- ğ) Sınavlara katılacak sınıfların listesini e-Okul'dan indirerek görevli/gözetmen öğretmenlere bildirmek,

- h) Sınavların uygulanması aşamasında soruların görüntülerinin alınmaması, kopyalanmaması, çoğaltılmaması, herhangi bir yerde paylaşılmaması ve gizliliğinin korunması ile ilgili gerekli tedbirleri almak,

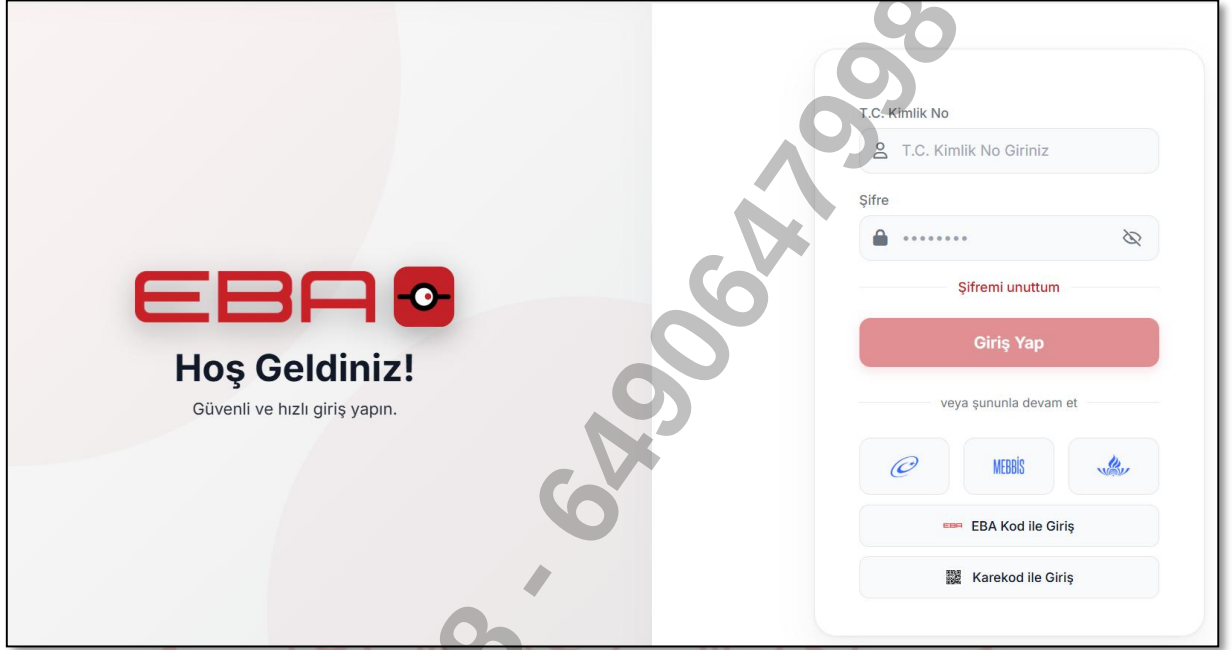
Eğitim Kurumu Alan Zümre Öğretmenlerinin Yapacağı İş ve İşlemler

- a) Sınavlar öncesinde Ortak Yazılı Sınav Sistemi Uygulama Kılavuzu'nu incelemek,
- b) İl/ilçe millî eğitim müdürlüklerince düzenlenecek OYSS eğitimlerine katılmak,
- c) Genel Müdürlük tarafından yayımlanan konu soru dağılım tablolarından kendi okullarına uygun olan senaryoyu seçerek öğrencilere duyurmak,
- ç) EBA'ya erişim yetkisini kontrol etmek,
- d) Sınavlar öncesinde OYSS üzerinden deneme uygulamaları gerçekleştirmek,
- e) Eğitim kurumu alan zümre öğretmenleri tarafından belirlenen senaryodaki iki öğrenme çıktısı için komisyonca hazırladıkları iki adet açık uçlu soru ve puanlama anahtarını kayıt altına almak, zümre dosyasında muhafaza etmek ve sınavlar öncesinde eğitim kurumu alan zümre başkanınca OYSS'ye girmek,
- f) Soruların güçlük düzeyleri ile puan değerlerini belirlemek,
- g) Sınav kâğıdının şekilsel düzenlemelerini yapmak,
- ğ) OYSS üzerinden sınav kâğıdını ve puanlama anahtarını oluşturarak çıktılarını almak,
- h) Öğrencilerin sınav puanlarını soru bazlı olarak e-Okul sistemine girmek,

Ortak Yazılı Sınav Sisteminin Uygulama Adımları

- a) Eğitim kurumu alan zümre başkanı eba.gov.tr adresine, sunulan güvenli giriş yöntemlerinden biriyle giriş yapar.

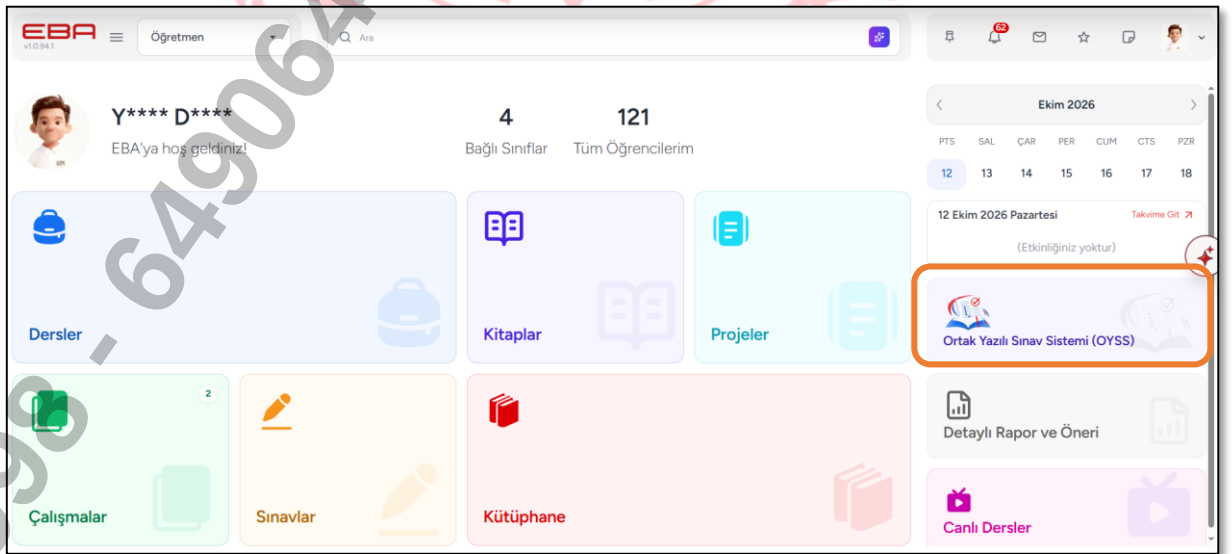
Öğretmenler tarafından sisteme giriş yapılamaması durumunda okul yöneticileri tarafından da EBA'ya giriş yapılarak ortak yazılı sınav sistemine erişilebilir.



The image shows the EBA login page. On the left, there is a large EBA logo with the text "Hoş Geldiniz!" (Welcome!) and "Güvenli ve hızlı giriş yapın." (Log in safely and quickly). On the right, there is a login form with the following fields and buttons:

- T.C. Kimlik No (T.C. Identity Number) input field.
- T.C. Kimlik No Giriniz (Enter T.C. Identity Number) button.
- Şifre (Password) input field with a lock icon and a "Şifremi unuttum" (Forgot my password) link.
- Giriş Yap (Log In) button.
- veya şununla devam et (or continue with one of these) text.
- Three social media login buttons: @ (Email), MEBBİS, and a third icon.
- EBA Kod ile Giriş (Log in with EBA Code) button.
- Karekod ile Giriş (Log in with QR Code) button.

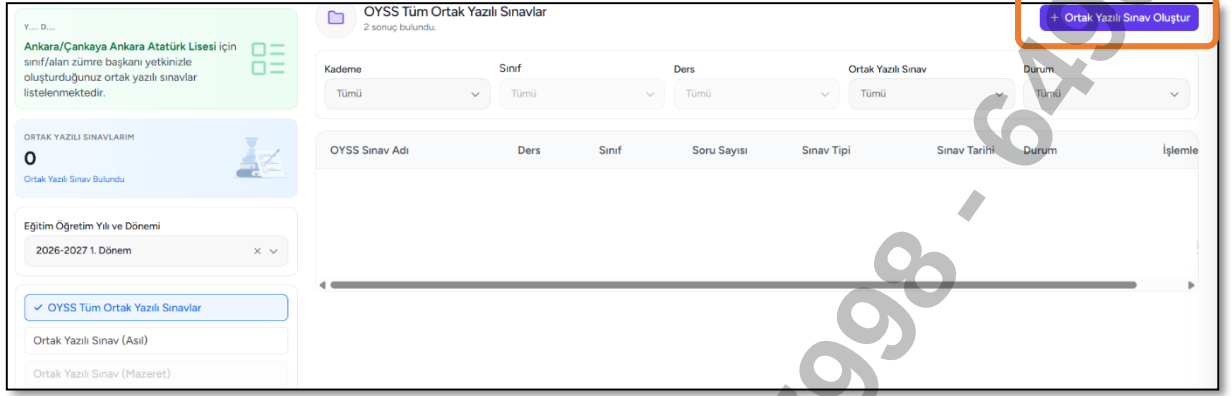
- b) EBA ana sayfasında yer alan Ortak Yazılı Sınav Sistemi (OYSS) bağlantısı seçilir.



The image shows the EBA home page for a teacher. The page has a header with the EBA logo, a search bar, and a user profile. The main content area is divided into several sections:

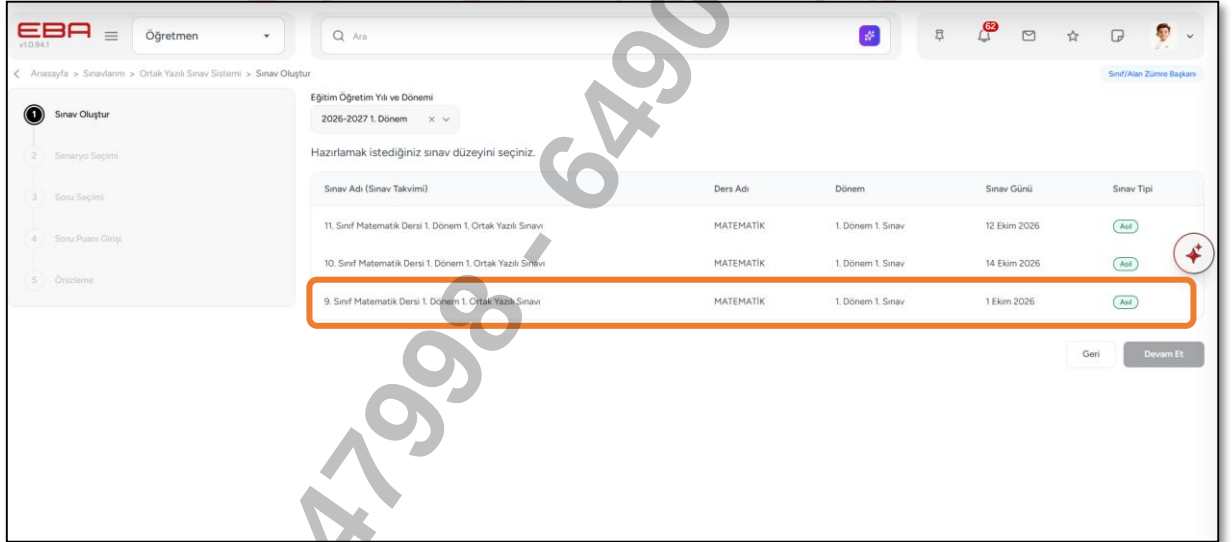
- Top section: User profile (Y**** D****), EBA'ya hoş geldiniz! (Welcome to EBA!), and statistics (4 Bağlı Sınıflar, 121 Tüm Öğrencilerim).
- Left sidebar: Dersler (Lessons), Çalışmalar (Worksheets), Sınavlar (Exams), and Kütüphane (Library).
- Right sidebar: Ortak Yazılı Sınav Sistemi (OYSS) (highlighted with an orange box), Detaylı Rapor ve Öneri (Detailed Report and Recommendation), and Canlı Dersler (Live Lessons).
- Calendar: A calendar for October 2026 showing the date 12 Ekim 2026 Pazartesi (Monday, October 12, 2026) and a note "(Etkinliğiniz yoktur)" (You have no activities).

- c) Yeni bir sınav oluşturulmak istendiğinde bu ekranda “Ortak Yazılı Sınav Oluştur” seçilir.



The screenshot shows the OYSS main menu. On the right side, there is a button labeled "Ortak Yazılı Sınav Oluştur" which is highlighted with an orange rectangle. The menu also displays filters for Kademeye, Sınıf, Ders, Ortak Yazılı Sınav, and Durum. Below these filters is a table with columns: OYSS Sınav Adı, Ders, Sınıf, Soru Sayısı, Sınav Tipi, Sınav Tarihi, Durum, and İşleme.

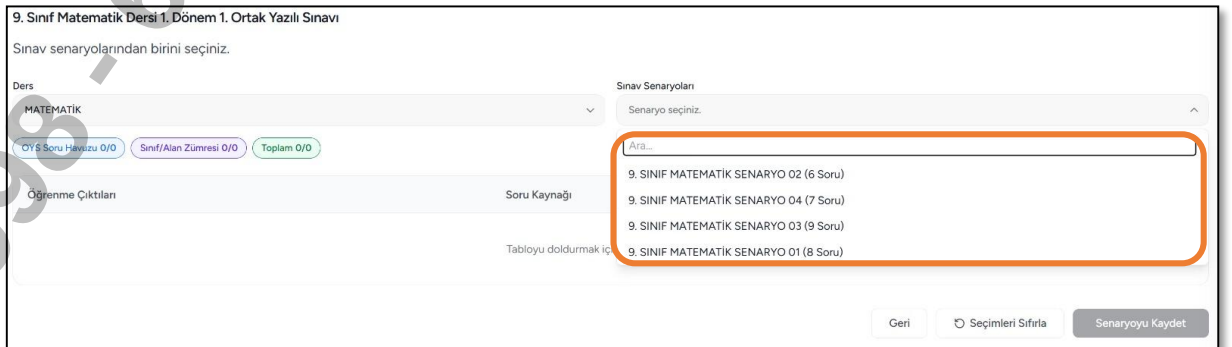
- ç) “Sınav Oluşturma” sayfasında sınav hazırlanmak istenen sınıf düzeyine uygun sınav seçilir.



The screenshot shows the 'Sınav Oluşturma' page. On the left, there is a sidebar with steps: 1. Sınav Oluştur, 2. Senaryo Seçimi, 3. Soru Seçimi, 4. Soru Puanı Girişi, and 5. Onaylama. The main area shows a table of exam options. The row for '9. Sınıf Matematik Dersi 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı' is highlighted with an orange rectangle. The table has columns: Sınav Adı (Sınav Takvimi), Ders Adı, Dönem, Sınav Günü, and Sınav Tipi.

Sınav Adı (Sınav Takvimi)	Ders Adı	Dönem	Sınav Günü	Sınav Tipi
11. Sınıf Matematik Dersi 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı	MATEMATİK	1. Dönem 1. Sınav	12 Ekim 2026	Aralık
10. Sınıf Matematik Dersi 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı	MATEMATİK	1. Dönem 1. Sınav	14 Ekim 2026	Aralık
9. Sınıf Matematik Dersi 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı	MATEMATİK	1. Dönem 1. Sınav	1 Ekim 2026	Aralık

- d) Bakanlık tarafından yayımlanan konu soru dağılım tablolarından alan zümre öğretmenleri tarafından belirlenen ve öğrencilere daha önce duyurulan senaryo sistem üzerinden seçilir. Senaryo seçimiyle birlikte ilgili senaryoya ait öğrenme çıktıları ekrana gelir.



The screenshot shows the '9. Sınıf Matematik Dersi 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı' page. The 'Senaryo Seçimi' step is active. The 'Ders' dropdown is set to 'MATEMATİK'. Below it, there are buttons for 'OYS Soru Havuzu O/0', 'Sınıf/Alan Zümresi O/0', and 'Toplam O/0'. The 'Oğrenme Çıktıları' section is empty. The 'Sınav Senaryoları' section shows a list of scenarios: '9. SINIF MATEMATİK SENARYO 02 (6 Soru)', '9. SINIF MATEMATİK SENARYO 04 (7 Soru)', '9. SINIF MATEMATİK SENARYO 03 (9 Soru)', and '9. SINIF MATEMATİK SENARYO 01 (8 Soru)'. The '9. SINIF MATEMATİK SENARYO 01 (8 Soru)' is highlighted with an orange rectangle. At the bottom, there are buttons for 'Geri', 'Seçimleri Sıfırla', and 'Senaryoyu Kaydet'.

- e) Bu ekranda, her bir öğrenme çıktısı için kullanılacak soru kaynağı belirlenir. Belirlenen iki soru ve puanlama anahtarları, alan zümre öğretmenleri tarafından birlikte hazırlanırken diğer sorular sistemdeki soru havuzundan belirlenecektir. Sınavlardaki soruların güçlük dağılımı (kolay, orta, zor) ölçme ve değerlendirme ilkeleri doğrultusunda seçilen senaryonun yapısına, toplam soru sayısına ve öğrenme çıktılarına uygun olacak şekilde tasarlanmıştır. Seçimler tamamlandığında sayfanın altındaki “**Senaryoyu Kaydet**” düğmesi aktif hâle gelir. Kayıt işleminden sonra **senaryo**, **soru kaynağı** ve **güçlük seviyeleri** değiştirilemez. Bu nedenle seçimlerin doğruluğundan emin olunmalıdır.

Ders

MATEMATİK

Sınav Senaryoları

9. SINIF MATEMATİK SENARYO 02 (6 Soru)

OYS Soru Havuzu 4/4

Sınıf/Alan Zümresi 2/2

Toplam 6/6

Kolay 2/2

Orta 3/3

Zor 1/1

Puan aralığı: Kolay 10–15 · Orta 15–20 · Zor 20–25

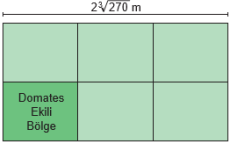
Öğrenme Çıktıları	Soru Kaynağı	Madde Güçlüğü Seçimi
1. MAT.9.1.1. — Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleriyle Yapılan İşlemlere Dair Muhakeme Yapabilme	Sınıf/Alan Zümresi OYS Soru Havuzu	Kolay Orta Zor
2. MAT.9.1.1. — Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleriyle Yapılan İşlemlere Dair Muhakeme Yapabilme	Sınıf/Alan Zümresi OYS Soru Havuzu	Kolay Orta Zor
3. MAT.9.1.2. — Gerçek Sayı Aralıklarının Gösteriminde ve Aralıklarla İlgili İşlemlerde Küme Sembol ve İşlemlerinden... Tamamını Gör	Sınıf/Alan Zümresi OYS Soru Havuzu	Kolay Orta Zor
4. MAT.9.1.3. — Farklı Sayı Kümelerinin Özellikleri hakkında Muhakeme Yapabilme	Sınıf/Alan Zümresi OYS Soru Havuzu	Kolay Orta Zor
5. MAT.9.1.4. — Gerçek Sayıların İşlem Özelliklerini Cebirsel Olarak İfade Etmede Analogik Akıl Yürütebilme	Sınıf/Alan Zümresi OYS Soru Havuzu	Kolay Orta Zor
6. MAT.9.2.1. — Gerçek Sayılarda $F(x) = X$ Şeklinde Tanımlı Doğrusal Referans Fonksiyonun Nitel Özellikleri ile Bu...	Sınıf/Alan Zümresi OYS Soru Havuzu	Kolay Orta Zor

Geri Seçimleri Sıfırla Senaryoyu Kaydet

- f) Her sınavda iki soru alan zümre öğretmenleri tarafından hazırlanacaktır. Soru seçimi ekranında “Soru Yaz” seçilerek soru yazma paneline geçilir ve alan zümre öğretmenleri tarafından hazırlanan sorular ve puanlama anahtarı sisteme girilir.

Soru giriş paneli; düz metinlerin yanı sıra formül girişini ve harici belgelerden kopyala-yapıştır yapılmasını desteklemektedir. Ayrıca soru ve puanlama anahtarları resim/fotoğraf olarak da sisteme kaydedilmektedir.

⚠ Soruları listedikten sonra değişiklik gerekçenizi belirtmek koşuluyla en fazla iki soruda değişiklik yapabilirsiniz. Seçilenleri Gör (4)

Öğrenme Çıktıları	Soru Kaynağı	İşlemler
1. Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleriyle Yapılan İşlemlere Dair Muhakeme Yapabilme	Sınıf/Alan Zümresi	Soru Yaz
SORU ALANI		
2. Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleriyle Yapılan İşlemlere Dair Muhakeme Yapabilme		
	OYS Soru Havuzu	Değiştir
SORU ALANI		
Kenar uzunlukları görselde verilen dikdörtgen şeklindeki bir bahçe aşağıda modellenmiştir. Bu bahçe 6 eş dikdörtgen bölgeye ayrılmış ve bu bölgelerden birine domates ekilmiştir.		
		
Buna göre, domates ekili bölgenin çevresinin uzunluğunu metre cinsinden işlemlerinizi göstererek bulunuz.		

- g) Panelin alt kısmında, soru için önceden belirlenen güçlük düzeyi yer alır. Ayrıca sınav kâğıdında öğrencilerin cevap yazacağı alan “Cevap Satır Sayısı” seçeneğiyle ayarlanabilir.

Soru Sınıf/Alan Zümre Başkanı

← → B I U x₂ x² ÷ × √ ∫ ∑ Formül ⊗

Sorunuzu buraya yazınız.

↔ Sorunun Cevabı

← → B I U x₂ x² ÷ × √ ∫ ∑ Formül ⊗

Sorunun cevabını/çözümünü buraya yazınız.

↔ Cevap Satır Sayısı Madde Güçlüğü

3 Kolay Orta Zor

☐ Sorunun herhangi bir basılı/dijital kaynaktan, internet sitesinden veya yapay zekâ uygulamasından kopyalanmadığını, soruların zümre komisyonumuzca hazırlandığını ve MEB dışında kullanılmayacağını taahhüt ederim.

Geri Kaydet

Soru ve cevap girildikten sonra taahhüt metni onaylanarak soru kaydedilir. İhtiyaç hâlinde, kaydedilen sorular ve cevaplar “**Düzenle**” düğmesiyle sonradan güncellenebilir.

- ğ) Sistemdeki soru havuzundan kullanılacak sorular, sınavdan 4 gün önce öğretmenlerin kullanımına açılacaktır. Eğitim kurumu alan zümresi, soru havuzundan çekilen soruları gerekçelendirerek en fazla iki adet soruyu değiştirebilecektir.

⚠ Sorular listeledikten sonra değişikliklerinizi belirtmek koşuluyla en fazla iki soruda değişiklik yapabilirsiniz. Seçilenleri Gör (5)

Öğrenme Çıktıları	Soru Kaynağı	İşlemler
2. Gerçek Sayıların Üslu ve Köklü Gösterimleriyle Yapılan İşlemlere Dair Muhakeme Yapabilme	Sınıf/Alan Zümresi	Düzenle

SORU ALANI

Uzunluğu 27^{x+1} m olan bir yaya yoluna bir kenarının uzunluğu 3^{x-1} m olan kare şeklindeki kaldırım taşları, aralarında boşluk kalmayacak ve üst üste gelmeyecek biçimde aşağıdaki gibi döşenmiştir.

		...	...		
--	--	-----	-----	--	--

27^{x+1} m

Döşenen kaldırım taşı sayısı 243 olduğuna göre, x'in değerini işlemlerinizi göstererek bulunuz.

CEVAP

243 tane kaldırım taşının toplam uzunluğu 27^{x+1} m olduğundan

$243 \cdot 3^{x-1} = 27^{x+1}$ dir. $3^5 \cdot 3^{x-1} = (3^3)^{x+1}$

$3^{x+4} = 3^{3x+3}$ olduğundan $x = \frac{1}{2}$ bulunur.

3. Gerçek Sayı Aralıklarının Gösteriminde ve Aralıklarla İlgili İşlemlerde Küme Sembol ve İşlemlerinden Yararlanabilme OYS Soru Havuzu [Değiştir](#)

- h) Soru seçimi tamamlandıktan sonra “Devam Et” seçeneğiyle puan giriş ekranına geçilir.

⚠ Soruları listeledikten sonra değişiklik gerekçenizi belirtmek koşuluyla en fazla iki soruda değişiklik yapabilirsiniz. [Seçilenleri Gör \(6\)](#)

Öğrenme Çıktıları	Soru Kaynağı	İşlemler
6. Gerçek Sayılarda $F(x) = X$ Şeklinde Tanımlı Doğrusal Referans Fonksiyonun Nitel Özellikleri ile Bu Fonksiyondan Türetilen $G(x) = A \cdot F(x \pm R) \pm K$, ($A, R, K \in \mathbb{R}$, $A \neq 0$) Doğrusal Fonksiyonların Nitel...	Sınıf/Alan Zümresi	Düzenle

SORU ALANI

Hacmi 5000 litre olan bir deponun beşte biri su ile doludur. Depoya ait 2 musluktan;

- birincisi sabit hızla dakikada 20 litre su aktarak depoyu doldururken,
- ikincisi ise sabit hızla dakikada 12 litre su aktarak depoyu boşaltıyor.

Buna göre depoda bulunan su miktarının (litre) zamana (dakika) bağlı fonksiyonu f fonksiyonudur, f fonksiyonunun cebirsel temsilini yazınız.

CEVAP

f fonksiyonunun cebirsel temsilini doğru yazan yanıtlar.

Örnek Öğrenci Cevabı:

$f(x) = 8x + 1000$

[Geri](#) [Devam Et](#)

- ı) Her soru için sistemin belirlediği puan aralıklarında değer girilir. Sınavın toplam puanı 100 olacak şekilde planlanmalıdır. Puan girişi tamamlandıktan sonra “Sınav Kâğıdı Önizleme” düğmesi işaretlenerek kâğıdın taslak hâli incelenir.

Sınavda 6 soru vardır. Soru puanlarının toplamı 100 olmalıdır. Soruların yerlerini sürükleyerek değiştirebilirsiniz. [Toplam Puan 100/100](#) [Soruları Önizle](#)

Puan aralığı: Kolay 10–15 · Orta 15–20 · Zor 20–25

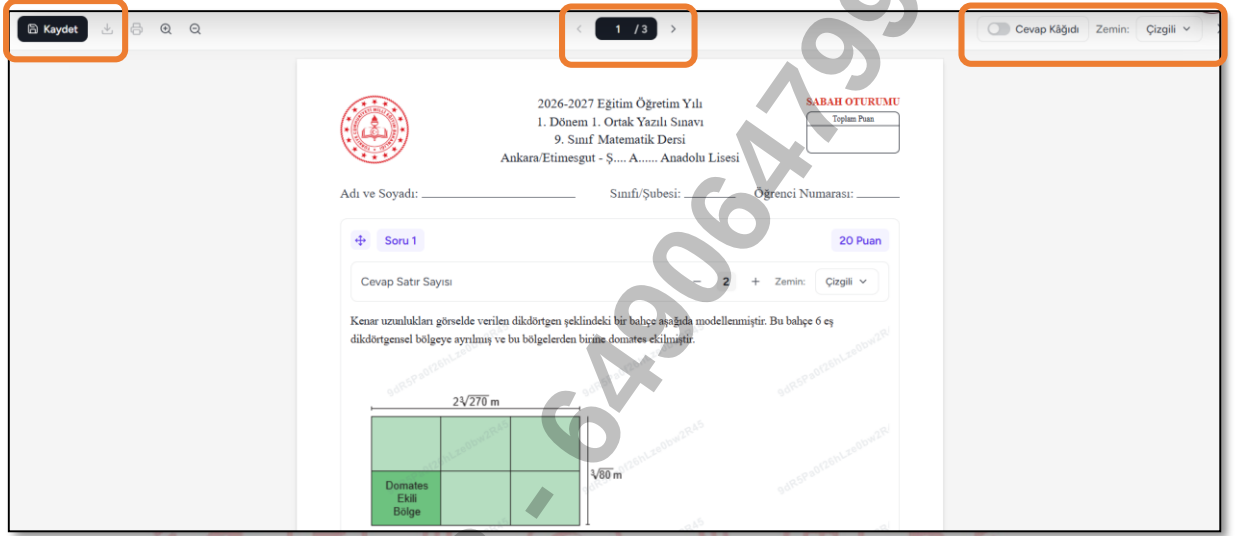
Soru Alanı	Öğrenme Çıktıları	Madde Güçlüğü	Soru Puanı Girişi
$2(x^2 - 10x + 25) = 0$ $x^2 - 10x + 25 = 0$ (Eğitliğin sol tarafı x ve 5 terimlerinin farkının karesinin üçte biridir.) $(x-5)^2 = 0$ $x-5 = 0$ $x = 5$ cm olur.			
<p>6 Hacmi 5000 litre olan bir deponun beşte biri su ile doludur. Depoya ait 2 musluktan;</p> <ul style="list-style-type: none">• birincisi sabit hızla dakikada 20 litre su aktarak depoyu doldururken,• ikincisi ise sabit hızla dakikada 12 litre su aktarak depoyu boşaltıyor. <p>Buna göre depoda bulunan su miktarının (litre) zamana (dakika) bağlı fonksiyonu f fonksiyonudur, f fonksiyonunun cebirsel temsilini yazınız.</p> <p>CEVAP</p> <p>f fonksiyonunun cebirsel temsilini doğru yazan yanıtlar.</p> <p>Örnek Öğrenci Cevabı:</p> <p>$f(x) = 8x + 1000$</p>	Gerçek Sayılarda $F(x) = X$ Şeklinde Tanımlı Doğrusal Referans Fonksiyonun... Tamamını Gör	Orta	15 / 100

[Geri](#) [Sınav Kâğıdı Önizleme](#)

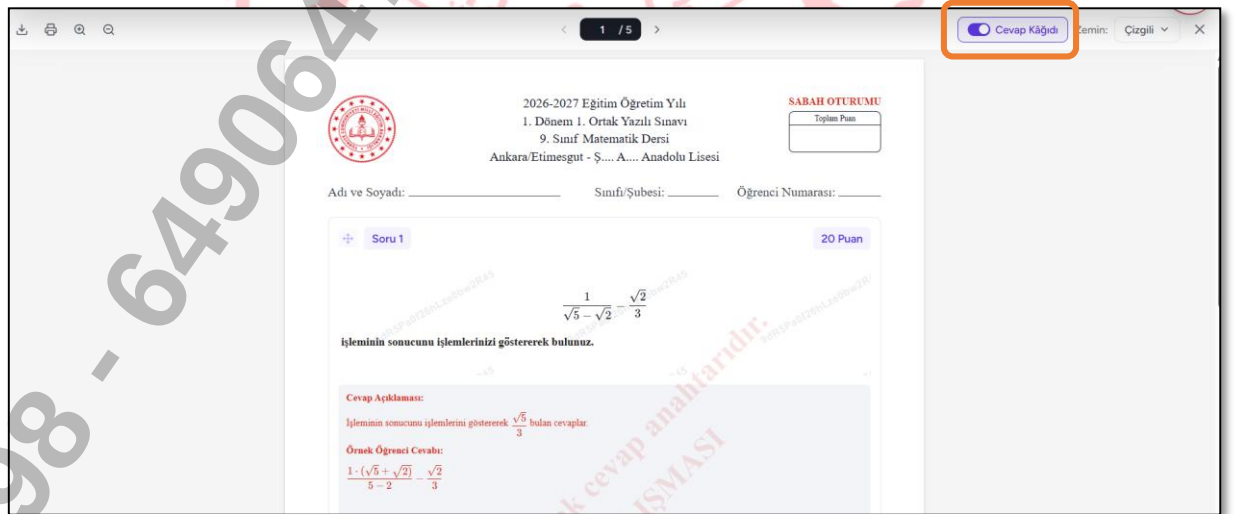
i) Sınav evrakı taslak hâldeyken;

- soruların sırası sürükle-bırak yöntemiyle değiştirilebilir,
- cevap satır sayıları güncellenebilir,
- cevap alanı zeminleri soru bazlı veya sınav genelinde çizgili, çizgisiz ya da kareli olarak ayarlanabilir.

Cevap alanları, sınav evrakı en fazla 4 sayfayı geçmeyecek şekilde düzenlenir. Kaydetme işleminden sonra soru kâğıdı üzerinde değişiklik yapılamaz. Hazırlanan sınav kâğıdı bilgisayara indirilebilir veya doğrudan yazdırılabilir.



j) Öğrencilere dağıtılacak sınav kâğıdının çıktısı alındıktan sonra “**Cevap Anahtarı**” seçeneği işaretlenerek cevap anahtarının da çıktısı alınır. Sınavdaki öğrenci cevapları, cevap anahtarına göre değerlendirilir.



- k) Sınav sonrasında, değerlendirme ders öğretmenlerince yapılır. Öğretmenler, öğrencilerin sınava katılım durumunu ve her sorudan aldıkları puanı e-Okul sistemine girer.

e-Okul not giriş ekranı, sınavda uygulanan senaryodaki soru sayısı ile uyumludur. Sağlıklı ve güvenilir bir sınav analizi yapılabilmesi için soru puanlarının, sınav kâğıdındaki soru sırasına uygun olarak sisteme girilmesi gerekmektedir.

Okul No	Öğrenci Adı Soyadı	Katılım Durumu	1. (20)	2. (10)	3. (10)	4. (25)	5. (20)	6. (15)	Toplam (100)
102	Mehmet Demir	Girdi Girmedir Muaf Kopya	20	10	10	25	20	15	100
103	Elif Şahin	Girdi Girmedir Muaf Kopya	0	0	0	0	0	0	0
104	Mustafa Çelik	Girdi Girmedir Muaf Kopya	0	0	0	0	0	0	0
105	Ayşe Yıldız	Girdi Girmedir Muaf Kopya	10	10	8	20	15	15	78
106	Emre Aydın	Girdi Girmedir Muaf Kopya							
107	Fatma Arslan	Girdi Girmedir Muaf Kopya	0	0	0	0	0	0	0
108	Burak Doğan	Girdi Girmedir Muaf Kopya	11	10	10	25	18	10	84
109	Büşra Kılıç	Girdi Girmedir Muaf Kopya							
110	Can Aslan	Girdi Girmedir Muaf Kopya	0	0	0	0	0	0	0
111	Derya Çetin	Girdi Girmedir Muaf Kopya	0	0	0	0	0	0	0
112	Emir Koç	Girdi Girmedir Muaf Kopya	20	10	10	25	20	10	95
113	Gizem Kurt	Girdi Girmedir Muaf Kopya	10	10	10	15	15	10	70

Gen Kaydet

- 1) Öğrencilerin soru bazlı aldıkları puanlar; Ortak Yazılı Sınav Sistemi'nde öğrenci, sınıf ve şube düzeyinde analizler yapılmasını sağlar. Ders öğretmeni öğrencilerinin bireysel başarı oranlarını, sınıfının genel ortalamasını ve öğrenme çıktılarına dair çeşitli raporları sistem üzerinden görüntüleyebilir.

